

Las niñas con TDAH suelen tener más problemas de atención y los niños problemas combinados de hiperactividad y atención

- Cerca de 500.000 niños sufren TDAH, un trastorno que ha ido en aumento en los últimos años y se agravó con la pandemia
- Los estudios familiares de gemelos y de adopción demuestran que su heredabilidad es del 75%
- La falta de estructura educativa y la exposición excesiva a pantallas favorecen su desarrollo y el empeoramiento de los síntomas
- La detección de estos síntomas, a menudo más sutiles en las niñas, resulta fundamental para un correcto tratamiento del TDAH y evitar comorbilidades futuras
- En general una tercera parte logra una buena adaptación y el resto tendrán dificultades educativas, laborales, cambios de trabajo frecuentes, en su socialización y en su estabilidad emocional

Córdoba, 8 de junio de 2024. _ Entre el 5% y el 7% de la población infantil padece TDAH, según datos del Ministerio de Sanidad. En los últimos años las estadísticas apuntan que esta cifra ha aumentado notablemente, sobre todo después de la pandemia de coronavirus, cuando primó la falta de estructura educativa, al no poder asistir los niños a los colegios, y aumentó la exposición diaria a pantallas. Asimismo, *“los casos más leves, vieron cómo evolucionaban de forma negativa”*, ha explicado el doctor **Gonzalo de la Fuente Echevarría** en la sesión titulada ‘Abordaje farmacológico y no farmacológico del TDAH desde extrahospitalaria. Visión 360°’ en el 70 Congreso AEP que se celebra en Córdoba.

“El diagnóstico temprano del TDAH resulta crucial para un buen manejo de éste”, apunta el pediatra del Centro de Salud Ciudad Rodrigo (Salamanca), por lo que *“conviene conocer los síntomas de sospecha, y los recursos para abordarlo”*. Si este trastorno no es tratado convenientemente, se relaciona con riesgo de desarrollar un trastorno de personalidad, en especial trastorno antisocial de la personalidad, y es posible que aparezcan conductas delictivas, abuso de sustancias, conductas sexuales de riesgo...

Tres presentaciones de TDAH

Existen tres presentaciones distintas de TDAH según los síntomas que se presenten:

1. **De predominio inatento:** impera la falta de atención y la dificultad para concentrarse. Son habituales los despistes y la incapacidad para terminar una tarea antes de pasar a otra. Es más común entre las niñas y al ser menos visibles los síntomas, pueden pasar más desapercibidos y retrasar el diagnóstico.
2. **De predominio hiperactivo-impulsivo:** la falta de reflexión y el exceso de energía son una constante. Presentan dificultades para esperar su turno. Se les ocurren muchas ideas y hay una ausencia de “embudo” que filtre la más adecuada en cada momento. De manera aislada es la forma menos frecuente.
3. **Combinada:** constituye la presentación más frecuente, es una combinación de síntomas de los tipos 1 y 2. Es la forma más habitual en varones.

“Este tipo de comportamiento y rasgos de personalidad suelen ser normales entre niños y niñas de hasta cuatro años, pero en el proceso normal del neurodesarrollo, deberían remitir”, aclara el doctor.

Cuando estas disfuncionalidades repercuten negativamente en al menos dos áreas de la vida (la escolar, la social o la familiar), existe sospecha de TDAH y se recomienda consultar con el especialista. Existen protocolos de actuación para la evaluación, ante la sospecha, para determinar la gravedad de la afectación y la necesidad, en casos leves, únicamente de pautas psicopedagógicas y conductuales/cognitivo-conductuales, o complementar con medicación para afectaciones moderadas y severas.

“Con un buen manejo de este trastorno, y una coordinación adecuada entre los distintos niveles asistenciales, el paciente logrará controlar sus síntomas y la mayoría conseguirá retirar la medicación a lo largo de la edad adulta. Suelen disminuir los síntomas de impulsividad y permanecer las dificultades atencionales”, explica de la Fuente Echevarría, quien también reclama “la dotación de recursos tanto en atención primaria como en especializada, principalmente tiempo, para el diagnóstico y abordaje que requieren estos pacientes”.

Sobre la Asociación Española de Pediatría

La Asociación Española de Pediatría es una sociedad científica que representa a cerca de 13.000 pediatras que trabajan tanto en el ámbito hospitalario como de atención primaria. Está integrada por todas las sociedades científicas de pediatría regionales y las sociedades de pediatría de las distintas especialidades. El principal objetivo de la asociación es velar por la adecuada atención sanitaria, fomentar el desarrollo de la especialidad, tanto en sus aspectos asistenciales como en los docentes y de investigación, además de asesorar a todas aquellas instituciones competentes en asuntos que puedan afectar o afecten a la salud, desarrollo e integridad del niño y del adolescente, así como divulgar e informar a la población sobre cuestiones de salud infantil.